

Cette liste régionale a pour vocation d'être une référence pour les sujets d'examen, mais laissant toute liberté aux formateurs d'utiliser d'autres sujets dans le cadre des stages en situation.

Durée de la séance : 30 minutes pour l'exposer, le réaliser dans l'eau et répondre aux éventuelles questions du jury

Chaque traitement de sujet doit définir une progression sur 3 situations d'apprentissage.

Vos choix pédagogiques doivent tenir compte

- ✚ La situation de la séance dans la pratique du niveau de l'élève
- ✚ Du niveau pratique de l'élève avant la séance
- ✚ Des pré-requis nécessaires
- ✚ Des moyens pédagogiques et matériels que vous emploierez
- ✚ Des critères d'évaluation que vous retiendrez
- ✚ Réalisation d'une séance en toute sécurité
- ✚ .....

Lors de chaque séance, l'aspect « respecter le milieu et l'environnement » doit être abordé par votre élève

Les sujets sont susceptibles d'évoluer au fil du temps

Déroulement de l'épreuve :

30 minutes pour l'exposer, le réaliser dans l'eau et répondre aux éventuelles questions du jury

- 1) Construisez et réalisez une séance dont le thème principal est « l'intervention en relais pour un équipier en difficulté » pour un futur PE40
- 2) Construisez et réalisez une séance dont le thème principal est le « maintien d'un palier et l'utilisation du parachute » pour un futur PA20
- 3) Construisez et réalisez une séance dont le thème principal est « la réaction aux signes émis nécessitant une intervention » pour un futur PA20 (vous ne traitez pas la panne d'air)
- 4) Construisez et réalisez une séance dont le thème principal est « la réaction sur une panne d'air » pour un futur PA20
- 5) Construisez et réalisez une séance dont le thème est « Maintien du niveau d'immersion en toute situation » pour un futur PA20
- 6) Construisez et réalisez une séance dont le thème est validation de la compétence « évoluer en autonomie » pour un futur PA20
- 7) Concevez et réalisez une séance d'évaluation pour un futur PA20
- 8) Construisez et réalisez une séance dont le thème principal est « l'orientation avec et sans instrument » pour un futur PA20
- 9) Construisez et réalisez une séance dont le thème principal est « l'intervention sur un plongeur en difficulté » pour un futur PA40
- 10) Construisez et réalisez une séance de perfectionnement sur le thème « la stabilisation » pour un futur PA40
- 11) Construisez et réalisez une séance pour un élève PA40 qui a du mal à maîtriser sa vitesse de remontée (dans la zone des 40 – 20) alors d'une intervention sur un plongeur en difficulté.
- 12) Construisez et réalisez une séance dont le thème est validation de la compétence « évoluer en autonomie » pour un futur PA20
- 13) Construisez et réalisez une séance dont le thème principal « Descente dans le bleu, Stabilisation et vidage de masque à 40 m » pour 1 futur GP
- 14) Conduisez et réalisez une séance pour 1 futur GP ayant des difficultés à l'épreuve « Intervention sur un plongeur en difficulté »
- 15) Conduisez et réalisez une séance pour 1 futur GP ayant des difficultés à l'épreuve « DTMR »
- 16) Vous devez réaliser un baptême en milieu naturel pour un adulte
- 17) Construisez et réalisez une 1ère séance après le baptême pour un futur PE20
- 18) Construisez et réalisez une séance dont le thème principal est « 1er plongée en mer » pour un élève ayant validé son PE20 en piscine
- 19) Construisez et réalisez une séance dont le thème principal est « 1ère séance à l'utilisation du système gonflable de Stabilisation » pour un futur PE20

- 20) Construisez et réalisez une 1ère séance dont le thème principal est « la stabilisation » (1 séance sur l'utilisation du système gonflable de Stabilisation a déjà été réalisée) pour un futur PE20
- 21) Construisez et réalisez une séance dont le thème principal est la « perte de palanquée » pour un futur PE20
- 22) Construisez et réalisez une séance dont le thème principal est « l'intervention en relais en cas de panne d'air » pour un futur PE20
- 23) Construisez et réalisez une séance pour un élève PE20 rencontrant des difficultés à se stabiliser
- 24) Construisez et réalisez une séance de synthèse ayant pour thème « le comportement en palanquée pour un futur PE40 en fin de formation
- 25) Construisez et réalisez une séance dont le thème principal est « La maîtrise de la vitesse de remontée » pour un futur PA20
- 26) Construisez et réalisez une séance pour un élève PA20 rencontrant des difficultés à gérer la vitesse de remontée lors d'une « Intervention sur un plongeur en difficulté »
- 27) Construisez et réalisez une séance dont le thème principal est « la gestion de la remontée lors d'une plongée avec décompression » pour un futur PA40
- 28) Construisez et réalisez une séance dont le thème principal est « Descente sur un fond de 40 mètres » pour un futur PA40
- 29) Construisez et réalisez une séance ayant pour thème « une séance d'évaluation finale » pour un futur PA20
- 30) Construisez et réalisez une séance de synthèse ayant pour thème « Orientation et gestion de la plongée » pour un futur PA40
- 31) Construisez et réalisez une séance d'évaluation finale pour un futur PA40
- 32) Construisez et réalisez une séance de synthèse sur Le thème « planifier et organiser une plongée en autonomie » pour un futur PA40
- 33) Construisez et réalisez une séance pour 1 futur GP rencontrant des difficultés à enchaîner l'apnée après la nage du mannequin (Votre candidat n'est pas initiateur)
- 34) Construisez et réalisez une 1ère séance permettant à un futur GP de conduire 1 plongeur PE20 en exploration dans la zone des 0-20 mètres
- 35) Construisez et réalisez une séance permettant à un futur GP de conduire 1 plongeur NV2 en exploration dans la zone des 0-40 mètres
- 36) Construisez et réalisez une séance dans la perspective de préparer l'épreuve d'apnée à 10 mètres pour un futur GP
- 37) Conduisez une séance pour préparer un futur GP à l'épreuve « démonstration technique de la maîtrise de remontée DTMR de 25 mètres »